

Байкин Р. Ф.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ МЕТОДИКИ ОТРАБОТКИ НОРМАТИВОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Одним из эффективных средств выработки навыков безопасного и эффективного обращения с оружием в системе профессионального обучения сотрудников правоохранительных органов являются нормативы по огневой подготовке.

Порядок выполнения любого норматива представляет собой технику выполнения необходимых действий с различными видами оружия, учебными патронами и снаряжением. В нормативах «Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа ...» и «Смена магазина из различных положений», которые заканчиваются производством прицельного выстрела используется техника скоростного выстрела. Для отработки уходов с линии возможного «встречного огня» – техника коротких перемещений (1-1,5 метра) скрестным шагом в различных направлениях. Наибольшую сложность для выполнения может вызвать необходимость согласованного выполнения движений руками для приведения оружия в боевую готовность или осуществления смены магазина и движения ногами для ухода с линии встречного огня или смены огневой позиции.

В нормативах для отработки различных способов устранения задержек при стрельбе в большинстве случаев используется техника перезарядки оружия. В нормативах по отработке разряжения оружия (пистолета, автомата, винтовки) – техника извлечения патрона из патронника. Данная техника требует четкости в движениях при отведении затвора (затворных рам), выбора безопасного хвата оружия, контроля направления ствола и размещения «рабочего» пальца вне спускового крючка оружия. Такие манипуляции с оружием необходимо вырабатывать заблаговременно и отдельно от норматива.

В основе нормативов № 4 (ПМ, АК, СВД) заложена техника снаряжения магазина патронами. Овладение такой техникой

требует владения умениями и навыками правильного и последовательного захвата патронов и направления усилий при нажатии на подаватель магазина и фиксации патрона в корпусе магазина. Овладение техникой выполнения этих наиболее сложных и важных элементов будет являться базой для выполнения нормативов в целом¹.

Для успешного обучения сотрудников умениям безопасного и эффективного обращения с оружием в служебной деятельности и ситуациях возможного применения табельного оружия посредством отработки нормативов изначально целесообразно соблюсти общепринятую последовательность применения средств для формирования двигательных действий.

На первом этапе обучения необходимо создать у обучающихся зрительное представление о технических или тактических действиях с оружием, учебными патронами и снаряжением, то есть осуществить показ выполнения норматива. Показ должен быть динамичным, правильным и эффективным. После чего комментарий порядка действий, выделение и анализ наиболее сложных элементов. При необходимости показ этих манипуляций в медленном темпе.

На втором этапе осуществляется формирование структуры двигательного умения для выполнения комплекса порядковых действий, указанных в нормативе. На этом этапе обучающиеся выполняют норматив в целом, но без учета времени, с соблюдением последовательности. Этап характерен возникновением ошибок. Для их устранения наиболее значимые и сложные элементы выделяются и осваиваются отдельно в форме упражнений под контролем преподавателя либо партнера (обучающегося). Также на данном этапе формируются действия и манипуляции оружием, обеспечивающие безопасность в обращении с ним. Именно в этот период отработки должен осуществляться контроль за направлением ствола оружия, контроль за

¹ Захаров В.В. Нормативы по огневой подготовке и особенности комплексного выполнения нормативов // Вопросы совершенствования специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов : сборник научных трудов. М.: Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, 2020. С. 107-110.

расположением «рабочего» пальца вне зоны спускового крючка, нарабатывается его нахождение на затворе либо ствольной коробке. Важно использовать оптимальные и безопасные способы удержания в большей степени именно короткоствольного оружия, так как изменения направления его ствола визуалью менее заметны, а дульная энергия пистолетов достаточно велика (у пистолета Макарова более 300Дж.).

Осуществив овладение структурой двигательных действий, которая исключает ошибки в порядке действий и травмоопасность, целесообразно формировать навыки выполнения нормативов посредством многократных повторений. Здесь важно исключить излишнюю поспешность, то есть не допускать движений на максимальных скоростях, когда эти движения могут уходить из-под зрительного или тактильного контроля, впоследствии приведшим к нарушению мер и правил безопасного обращения с оружием. Необходимо уяснить, что достаточно выполнять действия без остановок и динамично.

После освоения сотрудниками порядковых действий, указанных в содержании нормативов, в рамках временных ограничений для совершенствования навыков наиболее эффективным будет выполнение их в усложненных условиях, таких как:

- световые и шумовые воздействия;
- слабое освещения помещения;
- изменения окружающей обстановки;
- физиологическая стесненность в движениях.

Лишь после этого и нужно осуществлять прием нормативов на контроль и оценивать уровень овладения навыками безопасного и эффективного обращения с оружием. При обучении сотрудников необходимым условием будет учет их индивидуальных морально-волевых и антропометрических особенностей, а также степень усвояемости новых, непривычных движений, подвижность нервной системы. Эти особенности и учитывать при выборе средств и методов обучения.

При освоении нормативов обучающимися прогрессивным будет упорядочивание их по степени практической значимости для формирования профессионально важных качеств при выполнении оперативно-служебных задач с оружием. В связи с этим нормативы, моделирующие проблемные ситуации его применения («Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа ...» и «Смена магазина из различных положений»), необходимо контролировать в текущей и итоговой аттестации сотрудников.

Паршин С.В.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ БОЕВЫМ ПРИЕМАМ БОРЬБЫ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ПРОХОДИВШИХ ПЕРВОНАЧАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ

Опираясь на ряд принципиально новых подходов к организации и деятельности органов государственного управления Российской Федерации, необходимо отметить, что для сотрудников ОВД должна быть обеспечена необходимая подготовка, включающая в себя обучение приемам борьбы (квалификация, необходимая для выполнения должностных обязанностей). Такое обучение должно проходить в несколько этапов: формирование начального представления о его двигательном составе, разучивание рацио-

нального способа его выполнения, улучшение использования в ситуациях оперативно-служебной деятельности».

Рассматривая имеющуюся литературу по этому вопросу, можно сделать вывод о том, что в настоящее время имеется множество способов трактовки и понимания необходимости обучения боевым приемам борьбы сотрудников ОВД, проходивших первоначальную подготовку.

Так, А.В. Горелик и В.М. Гуралев¹ пишут, что в настоящее время возникла

¹ Горелик А.В., Гуралев В.М. Совершенствование концепции обучения боевым приемам борьбы сотрудников ОВД // Novaum. 2018. № 14. URL : <http://novaum.ru/public/p751>.